**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**дошкільного навчального закладу**

**(ясла – садок) комбінованого типу**

**№18 «Вербиченька»**

**Черкаської міської ради**

**перед колективом, громадськістю,**

**батьками, або особами, що їх замінюють**

**ЗВІТ**

**керівника дошкільного навчального закладу (ясла – садок)**

**комбінованого типу №18 «Вербиченька» Черкаської міської ради**

**Тищенко Л.В. перед колективом, батьками або особами,**

**що їх замінюють та перед громадськістю від 07.06.2022 року.**

 Дошкільний навчальний заклад підпорядкований департаменту освіти та гуманітарної політики виконавчого комітету Черкаської міської ради. Дошкільний навчальний заклад №18 «Вербиченька» комбінованого типу, рік забудови – 1990 рік, проектна потужність дошкільної установи складає 235 місць.

 Загальна кількість дітей по дошкільному навчальному закладу на 01.06.2022 р. становить 298 осіб, спискова чисельність - 298 осіб. Режим роботи ДНЗ – 10 годин.

 В установі функціонує 12 груп, із них 3 ясельного віку і 9 садового віку. Відвідуваність однією дитиною за 2021 рік склала 147днів.

З 01 січня 2022 року вартість утримання по харчуванню однієї дитини в день в дошкільній установі становить:

* в ясельних групах – 40,72грн., розмір плати, що вносять батьки – 24,43 грн.
* в садових групах – 53,18 грн., розмір плати, що вносять батьки – 31,91 грн.

Вартість харчування одного дітодня – 46,95грн.

Всього пільговиків по дошкільному закладу – 44 осіб.

Безкоштовно – 28 осіб, з них:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 3 дитини;

- діти, батьки яких є учасниками АТО – 19 дітей;

- діти з малозабезпечених сімей – 5 дітей;

- діти з інвалідністю ООП – 1 дитина.

Оплата 50% - 14 дітей;

 Свою діяльність дошкільний навчальний заклад здійснює на підставі Статуту, Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний заклад» та ін..

 Дошкільний заклад укомплектований згідно штатного розкладу. Штатним розкладом передбачено 61.540 ставки.

Педагогічних ставок 23.040, з них спеціалістів – 4.50, віднесених до спеціалістів – 4.50, МОП – 29.50.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогічні****кадри** | **Кількість****працівників** | **Вища****пед.****освіта** | **Вища дошк.****освіта** | **Неповна вища****пед. освіта** | **Неповна вища дошк.****освіта** |
| Завідувач | 1 | - | 1 | - | - |
| Вихователь-методист | 1 | - | 1 | - | - |
| Музкерівники | 2 | 1 | - | 1 | - |
| Вихователі | 18 | 10 | 3 | 1 | 4 |
| Інструктор з фізкультури | 1 | 1 | - | - | - |
| Практичний психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| **Всього :** | 24 | 13 | 5 | 2 | 4 |

**Освітня робота в дошкільному закладі**

### Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

У 2021 – 2022 н. р. колектив закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу  №18 «Вербиченька», Черкаської міської ради працював в україномовному режимі **Конституцією України,** Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; **«Про пожежну безпеку», «Про охорону праці»**, Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), «Положення про методичний кабінет**, Санітарним регламентом, Статутом дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 18 «Вербиченька», «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі»,** Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», річним планом роботи та  продовжував у такому незвичному режимі військової агресії  втілювати у практику оптимальні форми та методи роботи з розвитку особистості дитини, її нахилів і здібностей.

Організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти в 2021 – 2022 н. р. здійснювалась відповідно до листа МОН України «Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо окремих питань діяльності закладі дошкільної освіти у 2021 - 2022 н. р.» від 10.08.2021 р. №1/9- 406,і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного розвитку. Зміст дошкільної освіти в ЗДО у межах Базового компоненту на 2021 – 2022 н. р. визначався освітньою програмою для дітей від 2 до 6(7) років «Дитина».

### Завдання закладу дошкільної освіти на навчальний рік визначалися на підставі глибокого аналізу та результатів освітньої діяльності колективу, з урахуванням рівня педагогічної майстерності педагогів, спрямованості роботи закладу, чітко визначених змісту, мети та основних напрямків діяльності педагогічного колективу. Основними завданнями навчально – виховної роботи закладу дошкільної освіти на 2021 – 2022 н. р. були визначені наступні:

1. Підвищувати ефективність освітнього процесу шляхомпідвищення інформаційної компетентності та медіаграмотності  педагогів та створення єдиного інформаційного простору засобами ІКТ і технічних засобів навчання.
2. Сприяти становленню особистості дошкільника через впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання, підходу "навчання через гру" з використанням конструктора LEGO в освітній процес ЗДО (в рамках Міжнародного освітнього проекту в Україні The LEGO Foundation "Сприяння освіті").
3. Вдосконалювати якість роботи педагогічного колективу щодо створення й підтримки сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника, як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в усіх сферах її життєдіяльності.
4. Підвищувати ефективність використання потенційних можливостей гри як форми організації життєдіяльності дошкільника, методу і засобу педагогічного впливу.

 Протягом останніх років дошкільний заклад поглиблено працював над темою: «Дошкільникам про сталий розвиток», та забезпечував реалізацію освітнього проекту в Україні The LEGO Foundation "Сприяння освіті" у закладах освіти. Заклад реалізовував проект «Книга, що оживає» обравши для себе підтему «Подорож Краплинки-Живинки», а саме, створення енциклопедії для дошкільників, що орієнтована на збереження ресурсів Землі та особистої відповідальності за майбутнє та здобув перемогу в номінації «Про важливе» за що отримав диплом.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, протягом навчального року  адміністрацією були сплановані та проведені різноманітні методичні заходи:

- семінари, семінари-практикуми: «Медіаосвіта як частина освітнього процесу» (вихователь Гриб Г.В., практичний психолог Шульга Ю.В.), «Зміцнення здоровя дошкільнят засобами фізичного виховання» (вихователь-методист Гаркава Н.В., інструктор з фізичної культури Капарулін В.О.), «Ігри в лего разом з дітьми» (вихователі Фертюк О.П., Мироненко І.Є.), «Говоримо по-українськи правильно» (вихователь-методист Гаркава Н.В., вихователь Темченко Н.М.);

**-** консультації: "Мнемотехніка для математичного розвитку дошкільників", «Основні методичні підходи в  роботі з дітьми з логіко-математичного розвитку»**,** «Здоров’ятворчі та здоров’язбережувальні технології уЗДО», «Іграшки – «моральні путівники» дошкільників», «Розвиваючі ігри як сходинки до формування творчої особистості дитини», «Дитина погано поводиться. Як повідомити про це батькам», «Організація пізнавальної діяльності дітей в ЗДО», «Організація та проведення піших переходів», «Як обладнати робоче місце вихователя ЗДО», «Проведення загартування».

- педагогічні ради: «Організація освітньої роботи закладу дошкільної освіти у новому навчальному році», «Інноваційно-комунікативнакомпетентність педагогів як необхідна умова успішної професійної діяльності», «Інтеграція сучасної інноваційної LEGO-технології в освітній процес», «підсумки роботи за рік: досягнення, перспективи розвитку». Усі педагогічні ради проходили на належному рівні, з використанням нетрадиційних та інноваційних технологій. Їх учасниками  були 97% педагогів, з яких найактивніше приймали участь вихователь-методист Гаркава Н.В., практичний психолог Шульга Ю.В., вихователі Гриб Г.В., Темченко Н.М., Святун Л.І., Мироненко І.Є..

**Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей:**

* Подорож до країни математики;
* В лабораторії професора Чудакової;
* Вінок калиновий сплітаю із звичаїв рідного краю;
* Наша зимонька-зима;
* Маленькі екологи;
* Пригоди гусенички;
* Допомога королю закону.

Результати аналізу проведених заходів свідчать, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами організації навчально-виховного процесу.

**В 2021-2022 навчальному році на базі нашого дитячого садка було заплановано два загальноміські заходи:**

* навчальний практикум на тему «Інтеграція LEGO-технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти»;
* методичне об’єднання на тему «Фізкультурне заняття як важливий засіб формування рухової компетентності дошкільників».

Але в зв’язку з проголошенням військового стану в Україні та призупиненням роботи дошкільного закладу дані заходи будуть перенесені на 2022-2023 навчальний рік.

Також протягом року в закладі було проведено ряд заходів, таких як:

* свята осені – в усіх вікових групах;
* тиждень толерантності;
* тиждень безпеки дорожнього руху;
* новорічні ранки;
* День єднання;
* тиждень безпеки дитини;

Ведеться планова робота по питаннях підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників. **Педагогічні працівники в умовах карантинних обмежень активно відвідували онлайн-вебінари для підвищення своєї професійної діяльності,** онлайн-навчання на різних платформах, зокрема suto-tc.com, osvita.diia.gov.ua, vseosvita.ua. Проходження курсової перепідготовки перебуває під контролем завідувача та вихователя-методиста закладу.

 У 2021-2022 навчальному році курсовій перепідготовці підлягають дев’ять педагогічних працівників. Пройшла курсову перепідготовку один вихователь.

Усі вікові групи працювали з дотриманням організованої навчально-пізнавальної діяльності та розпорядку дня (на період дії карантину), затверджених завідувачем ЗДО Тищенко Л.В. та схвалених педагогічною радою (протокол № 4 від 30.08.2021 р.). Розклад занять складався і виконувався відповідно до вимог санітарно-епідеміологічного нагляду, наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження  гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 13.05.2015 р. № 520/26. Перспективне планування вихователів було складене відповідно до  освітніх ліній Базового  компоненту дошкільної освіти та завдань освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів та здібностей дітей.

**Протягом 2021 – 2022 н. р. освітній процес забезпечували 24 педагоги:**

завідувач – 1

вихователь-методист – 1

практичний психолог – 1

інструктор з фізичної культури – 1

музичні керівники – 2

вихователі 18

**Освітній рівень педагогів:**

* з вищою освітою – 18 осіб
* з неповною вищою освітою – 6 осіб
* мають звання «вихователь – методист» – 4 особи

**Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників :**

 Спеціаліст вищої категорії – 4 особи

 Спеціаліст І категорії – 4 особи

 Спеціаліст ІІ категорії - 3 особи

 Спеціалісти – 13 осіб

Атестація педагогічних працівників  була проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно з перспективним планом на 5 років по ЗДО. Усі документи по організації і проведенню атестації оформлені в установлені терміни. У 2021 – 2022 навчальному році атестувалось 7 осіб. За результатами атестації:

1. Тищенко Л.В., завідувач – відповідає займаній посаді;
2. Шульга Ю.В., практичний психолог – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»;
3. Капарулін В.О., інструктор з фізичної культури – відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист»;
4. Усікова М.Ф., музичний керівник - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»;
5. Святун Л.І., вихователь - відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист»;
6. Мироненко І.Є., вихователь - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»;
7. Темченко Н.М., вихователь - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;

Результати атестації показали, що методична робота в закладі стимулювала підвищення кваліфікаційної категорії окремих педпрацівників. Кожен вихователь впродовж року працював теоретично та практично над темою, яка була найбільш актуальною для ДНЗ. Своїми теоретичними та практичними досягненнями, педагоги мали можливість поді[литися](http://letu.ru/) з колегами під час засідань педагогічних рад, методичних об’єднань, семінарів-практикумів.

У 2021-2022 н.р. педагоги які атестувалася, поповнили каталог передового педагогічного досвіду закладу своїми поглибленими роботами:

Капарулін В.О. – посібник на тему «Вчимося стрибати»;

Святун Л.І. – посібник на тему «ЛЕГО-конструювання як ефективний засіб розвитку дітей дошкільного віку».

 Дошкільний заклад є базовим для проходження педагогічної практики студентів дошкільного та психологічного факультетів які закріплюють здобуті теоретичні знання на практиці. У 2021-2022 н.р. на базі нашого закладу виробничу практику пройшли дві студентки Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького спеціальність «Дошкільна освіта».

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків.Методичну роботу у 2021 – 2022 н. р. виконувала вихователь-методист Гаркава Н.В., освіта вища фахова, за кваліфікацією «спеціаліст І категорії», стаж роботи 19 років, з них на посаді – 8-ий рік. Завдання методичної служби ЗДО полягало у наданні дієвої допомоги педагогам у реалізації завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», обранні оптимальних засобів і шляхів вирішення проблемних питань, трансформуванні отриманих знань у власну практичну діяльність. Методичний підхід у її діяльності    сприяв реалізації диференційованого підходу до вихованців, виявленню їх індивідуальних особливостей, задатків, обдарувань, розкриттю здібностей та талантів.

Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: “Дошкільне виховання”, “Палітра педагога”, "Джміль", «Дошкільний навчальний заклад».

Вихователь-методист постійно консультувала педагогів та батьків із питань виховання та освіти дітей, проводила майстер-класи  та тренінгові заняття з педагогами і батьками вихованців. Спільно із завідувачем та робочою групою брала участь у визначенні змісту роботи педагогічних  рад, психолого-педагогічних консиліумів. Вона була адміністратором сайту закладу та сторінки у соціальній мережі «Фейсбук», а також сприяла створенню позитивного клімату в педагогічному колективі.

**При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми методист націлює педагогів, що основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:**

**- створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;**

**- встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;**

**- розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;**

**- формувати схильність до творчості, винахідництва;**

**- формувати самостійність, впевненість, спостережливість.**

**- розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.**

Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладі освіти здійснює практичний психолог **Шульга Юнна Василівна**.

**Метою** роботи практичного психолога дошкільного навчального закладу № 18 «Вербиченька» є забезпечення соціально-психологічних умов для всебічного й повноцінного розвитку дитини, збереження її психологічного здоров'я; підвищення рівня психологічної культури батьків та працівників ДНЗ №18 «Вербиченька».

**Завдання психологічної служби закладу:**

1. Психологічний супровід:
* новоприбулих дітей, сприяння їхній адаптації до умов ДНЗ;
* дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
* дітей учасників АТО та дітей-переселенців;
* в процесі вирішення конфліктних ситуацій між батьками та вихователями/помічниками вихователя; між працівниками ДНЗ.
1. Діагностика, розвиток і корекція пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей.
2. Профілактична робота з педагогами з метою попередження СЕВ.
3. Просвітницька діяльність шляхом виступів на зборах, проведення семінарів з батьками та педагогами.
4. Консультативна допомога батькам, педагогам, помічникам вихователя, адміністрації закладу.

Темою роботи психологічної служби дитячого садка протягом 2021-2022 навчального року була: «Особливості розвитку емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку».

Значна увага була приділена психологічному супроводу новоприбулих під час періоду до умов ДНЗ, включаючи проведення індивідуальних консультацій батьків та педагогів, індивідуальні та групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, що виявляють ознаки дезадаптації.

Здійснено діагностику емоційно-вольової сфери дітей 4-го та 5-го року життя, пізнавальних процесів дітей 6-го року життя, а також, діагностику готовності до шкільного життя та навчання здобувачів освіти старших груп ДНЗ. Також психологом була проведена індивідуальна та групова діагностика та консультативна, просвітницька робота за запитом батьків, педагогів, адміністрації закладу. Значна увага була приділена психологічному супроводу дітей, батьки яких розлучаються.

Відповідно до результатів діагностики здійснювалась корекційно-розвивальна робота: індивідуальні корекційної відновлювальні та розвивальні заняття для гармонізації емоційно-вольової сфери дошкільників; заняття з дітьми старшого дошкільного віку за «Програмою роботи з майбутнім першокласниками» В. Д, Дьяконової, А. В. Железняк, корекційно-розвивальна робота з дітьми, що мають низькі показники розвитку пізнавальної сфери та сформованості психічних функцій.

Також, психолог ДНЗ№18 «Вербиченька» співпрацювала зі службою у справах дітей Черкаської міської ради з приводу сімей. які отримали статус прийомних.

Практичним психологом були напрацьовані теоретичні та практичні матеріали до тематичної папки «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку як важливої умови збереження психічного здоров`я» та розроблено психопрофілактичні пам’ятки, рекомендації педагогам та батькам на теми: «Ігри для зняття м`язової і емоційної напруги», «Методи і прийоми, які стимулюють позитивні емоції у дітей», «Дитячі істерики: як реагувати і заспокоювати», «Про що кричить дитина», «Виховання без насильства», «Психологічна підтримка батьків та дітей під час карантину».

Реалізація завдань, які поставлені перед психологічною службою, допоможуть створити умови для розвитку емоційної культури дитини дошкільного віку, що сприятиме формуванню емоційно яскравої, моральної багатої особистості, яка вміє володіти власними емоціями й розуміти емоції інших людей.

Інструктор з фізичної культури Капарулін В.О. постійно використовував нетрадиційні технології та методики для зміцнення й відновлення здоров’я дітей: різні види самомасажів, контрастотерапію, дихальну гімнастику Г. Стрельнікової, К. Бутейка, вправи з фітболом. Він розробив папку фізкультхвилинок, рухливих ігор з інтелектуальним навантаженням для оптимізації мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, підготував консультацію для педагогів «Здоров’ятворчі та здоров’язбережувальні технології у ЗДО», семінар-практикум «Зміцнення здоров’я дошкільнят засобами фізичного виховання».

З метою розвитку фізичних якостей, ознайомлення дітей з різними видами спорту, формування здорового способу життя інструктором з фізкультури організовувалися  спортивні свята та розваги «Ми за здоровий спосіб життя», «Віночок рухливих ігор», «Де козак, там і слава»,  «Спорт зміцнює здоров`я», та ін..

Вихователі спільно з інструктором з фізичної культури постійно проводили фізкультхвилинки, фізкультпаузи, брали участь у проведенні Днів здоров’я, організації спортивних змагань та свят.

Для забезпечення якості освітнього процесу та виконання одного із пріорітетних завдань, вихователі ЗДО у своїй діяльності використовували такі інноваційні технології:

- «Використання STREAM-освіти як нового інтеграційного підходу до розвитку, навчання та виховання дітей» - групи № 7,8,10;

- «Впровадження інноваційної технології ЛЕГО-конструювання в освітній процес дошкільного навчального закладу» - групи №1,2,3;

- «Основи мнемотехніки, використання коректурних таблиць та піктограм» (автор Г. Чепурний, Н.Гавриш) – групи №4,12,5;

- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (автор Н.Гавриш, О. Саприкіна, О.Пометун) – групи № 9,11,6.

Під час військового стану педагогами закладу проводилася дистанційна освітня діяльність.  Вихованці  та їх батьки  постійно долучалися до флешмобів,  майстер-класів, конкурсів,  зокрема: «Великодня писанка», «День вишиванки», «Голуб Миру», тощо.

Особлива увага приділялась просвітницькій роботі серед батьків. Для них систематично  розміщувалась на сайті закладу «Ваша дитина йде до школи» з рубриками: «Як правильно вибрати школу для малюка», «Що таке «Готовність до школи»?», «Особиста готовність до школи», «Інтелектуальна готовність  дитини до школи», «Вольова готовність дитини до школи». Практичним психологом закладу та  вихователями проводилось індивідуальне онлайн-консультування через сервіси: Google Календар, Zoom, VIBER, надсилався відео і друкований матеріал.

З метою забезпечення цілісного педагогічного процесу в нашому закладі була добре налаштована робота з батьками. Щоб підвищити їх педагогічну культуру, вихователі використовували різноманітний арсенал традиційних та нетрадиційних форм і методів:

* групові батьківські збори (в онлайн-режимі);
* проведення тематичних тижнів, днів, тренінгів;
* консультації;
* презентації роботи груп, виставки творчості («Мальовнича осінь», «Зимові фантазії», «Незвичайна Валентинка» і т. д.), фотовиставки («Моя сім`я», «Спогади про літо літо»);
* конкурси, тематичні дні: День хустки, День української писемності та мови, День єднання, День рідної мови, День матері.

Батьки постійно брали  участь у житті закладу дошкільної освіти: допомагали виконувати ремонтні роботи, виготовляли наочний та демонстраційний матеріал.

Дошкільний навчальний заклад має власний дієвий сайт http://dnz18-ck.klasna.com/ (працює з 2014 року), де розміщена інформація про основні напрямки діяльності, фінансову звітність, методичну роботу, участь у конкурсах, фотозвіти  організації освітньої діяльності та дитячих свят. Власну сторінку має практичний психолог Шульга Ю. В.

З метою популяризації закладу у 2017 році була створена сторінка в соціальній мережі «Фейсбук» [**https://www.facebook.com/Verbychenka18dnz**](https://www.facebook.com/Verbychenka18dnz)на якій постійно висвітлювалося життя садочка: методичні заходи, розваги, свята, екскурсії, результати гурткової роботи та впровадження інноваційної діяльності.

 ***Медична робота***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології.

Завідувач та медична сестра постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан.

Для забезпечення належного догляду та зміцнення здоров’я дітей в дошкільній установі створені всі умови. Річний та місячний план роботи медичного персоналу виконується. Складено заходи оздоровчого та профілактичного характеру. Кожен квартал проводиться антропометрія. Всі діти відповідають нормам розвитку дитини.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, вживання часнику, цибулі), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях методичної ради, на консультаціях для вихователів, загальних батьківських зборах, виробничих нарадах.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

За 2021 рік пропущено по хворобі – 2714 днів

Захворюваність за рік склала:

Ясла – 1301день

Сад – 1413днів

За минулий рік в дошкільному навчальному закладі спостерігались такі випадки захворювань:

ГРВІ – 347

Бронхіт – 20

Пневмонія – 5

Ангіна – -

Вітряна віспа – 12

Фарингіт - 23

Скарлатина – -

Отит – 8

Краснуха – -

ГЕК – 5

Гепатит А – 1

COVID-19 - 1

За минулий рік в дошкільному закладі по захворюваності мають місце такі показники:

**Число випадків захворюваності дітей в рік:**

* Ясла – 176
* Сад – 246
* Комб-т - 422

**Пропущено днів однією дитиною:**

* Ясла –10,7%
* Сад – 5,9%
* Комб-т – 12,7 %

**Одна дитина перехворіла раз:**

* Ясла – 2,8 %
* Сад – 1,02%
* Комб-т – 1,40%

**Стан відвідування дошкільного навчального закладу за 2021 рік.**

Аналіз відвідування дітей за минулий рік показав наступне:

Група № 1 (ясла) – 57,9 %

Група № 2 (ясла) – 59,6%

Група № 3 (ясла) – 54,2%

Група № 4 (сад) – 52,6 %

Група № 5 (сад) – 52,7%

Група № 6 (сад) – 62,0%

Група № 7 (сад) – 55,0%

Група № 8 (сад) – 58,4%

Група № 9 (сад) – 61,1%

Група № 10 (сад) – 59,0%

Група № 11 (сад) – 62,0%

Група № 12 (сад) – 59,7%

Всього за 2021 рік відвідування дітей по дошкільному закладу становить 59,0%, по хворобі у відсотковому складі - 7,7 %, з інших причин - 41,3 %.

***Організація харчування***

Із 1 січня 2022 року в дошкільному навчальному закладі харчування дітей здійснюється за новими меню. Нові меню для освітніх закладів розроблялися на основі примірних меню, рекомендованих МОЗ України, та відповідно до нових Норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305.

Нові норми передбачають збільшення продуктів багатих на білок (м'ясо, риба, яйця, бобові), молочні та кисломолочні продукти, свіжі овочі, фрукти. Водночас в оновленому дитячому меню значно зменшено кількість цукру, солі, жирів, страв зі значним вмістом вуглеводів (хліб, кондитерські, борошняні страви, солодкі напої); повністю заборонено ковбасні вироби, консервовану продукцію тощо.

Згідно з рішенням виконавчого комітету Черкаської міської ради від 14.12.2021 №1453, вартість харчування в дошкільних навчальних закладах міста  становить для дітей ясельних груп – 40,72 грн.; для дітей садових груп – 85,04 грн.

Адміністрацією ДНЗ суворо дотримується споживання дітьми продуктів харчування у відповідності до вимог постанови КМУ від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», не допускається понаднормового споживання цих продуктів, в літній оздоровчий період вартість харчування дітей збільшується на 10%.

Протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування: приготуванням страв, дотримання технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Постачання продуктів відбувається щотижня, за попереднім замовленням.

Контролюється належне ведення старшими медичними сестрами журналів бракеражу сирої продукції та обліку відходів.

Щомісячно, щоквартально, за 9 місяців і за рік проводиться аналіз виконання норм по продуктам на одну дитину.

**Аналіз виконання норм харчування**

**у дошкільному навчальному закладі**

* 1. Хліб – 101,0%
	2. Батон – 71,0%
	3. Крупи – 109,1%
	4. Борошно – 47,0%
	5. Кртопля - 76,0%
	6. Овочі – 50,0%
	7. Фрукти – 54,0%
	8. Соки – 54,2%
	9. Кондитерські вироби – 47,0%
	10. Цукор – 29,4%
	11. Масло вершкове – 89,7%
	12. Яйце – 63,3%
	13. Молоко – 60,0%
	14. Сир кисломолочний – 80,3%
	15. М’ясо – 79,2%
	16. Сир твердий – 65,0%
	17. Риба – 60,2%
	18. Сметана – 95,8%
	19. Олія – 90,2%
	20. Кава злакова – 31,9%
	21. Какао – 33,0%
	22. Чай – 92,0%

 ***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

* Створення безпечних умов для перебування дітей.
* Організація догляду за дітьми.
* Робота з колективом по ОП, ППБ, БЖД.
* Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
* Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ   проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

### У дошкільному навчальному закладі безпека життєдіяльності посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, заклад має 12 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

Завідувач щорічно видає накази про дотримання техніки безпеки на робочих місцях, попередження дитячого травматизму, якими визначено обов’язки і порядок взаємодії осіб, які беруть участь в управлінні охороною праці. Проведення з дітьми занять з розділу безпеки життєдіяльності де вивчаються безпечна поведінка дітей у побуті, природі, на вулиці, з чужими людьми, поведінка під час стихійних явищ.

 Колективна угода між адміністрацією і профспілковим комітетом складається на виконання безпечних умов праці. Питання техніки безпеки та охорони життя та здоров’я дітей виноситься на виробничі наради, педагогічні ради як профілактична робота по запобіганню травматизму як серед дітей так і серед працівників.

Аналіз стану дитячого травматизму протягом навчального року свідчить, що у дошкільному закладі не зареєстровано випадків дитячого травматизму. Випадків травматизму серед дорослих також не зареєстровано.

***Матеріально-технічна база***

Дошкільному навчальному закладу вже 31 рік. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: ремонт павільйонів, мощення доріжок, до утеплення фасаду закладу.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу протягом 2021-2022 навчального року утримувалась за рахунок коштів місцевого бюджету.

**Виконання завдань дошкільного закладу у 2021-2022 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | **Виконано** | **Не виконано** |
| Заміна вікон в ДНЗ №18 |  |  |
| Стільці дорослі – 20 шт. |  |  |
| Стільці дитячі – 50 шт. |  |  |
| Дитячі ліжка - 10 шт. |  |  |
| Ремонт фасаду ДНЗ завершити 50% |  |  |
| Заміна асфальтного покриття |  |  |
| Ремонт покрівлі |  |  |
| Встановити автоматичну пожежну сигналізацію |  |  |
| Фарбування споруд на дитячих майданчиках |  |  |
| Ремонт павільйонів на дитячих майданчиках: дах, стіни, підлога |  |  |
| Ремонт входів в групи № 1,2,3,4 |  |  |
| Ремонт пожежних сходів |  |  |
| Заміна системи вентиляції кухні, пральні |  |  |
| Придбати пральну машину |  |  |
| Придбати ноутбук |  |  |
| Придбати принтер | Виконано |  |
| Заміна тюлі в спальні гр. № 2 |  |  |
| Фарбування плінтусів та порогів усі групи |  |  |
| Ремонт пожежних виходів усі групи |  |  |
| Ремонт стиків підлоги (лінолеум) |  |  |
| Шафи для дитячого одягу в гр. № 1, 11,12  | Виконано групи № 1, 12 |  |
| Шафи для дидактичного матеріалу в групу № 3,10 | частково виконано група № 3 |  |
| Заміна лінолеуму в групах № 2,8 та кабінеті практичного психолога |  |  |
| Заміна тюлі в роздягальні групи № 1,8 та групових кімнатах групи № 5, 6 та спальну кімнату групи № 9, 7, 9 | Виконано група № 6, 10 |  |
| Замінити вхідні двері в групу № 2 та спальню групи № 5 |  |  |
| Придбати стіл для дорослих в групу № 2 |  |  |
| Заміна дитячих матраців в групі № 2 |  |  |
| Шафа для інвентарю в групу № 6, 8 |  |  |
| Ремонт роздягальні група № 4 |  |  |
| Заміна лінолеуму у коридорі та холах І поверху | Виконано |  |
| Заміна шпалер в спальній кімнаті групи № 5 |  |  |
| Придбати стенд для батьків в групу №11 |  |  |
| Придбати килимове покриття в групові кімнату групи № 9 | Виконано |  |
| Шафа для рушничків в групу № 9 |  |  |

**Завдання дошкільного закладу на 2021-2022 н. р.**

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління

**Звіт**

**про використання коштів, які передбачені загальним фондом**

**на поточне утримання дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №18 «Вербиченька»**

**на 2020 рік**

З **міського бюджету** на утримання дитини в дошкільній установі на 2020 рік було виділено:

по КЕКВ 2210 предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 300135.00 грн.,

по КЕКВ 2240 оплата послуг, крім комунальних – 334600.00 грн.

по КЕКВ 2220 медикаменти та перев’язувальні матеріали – 778.00 грн.

по КЕКВ 2282 проведення навчання по техніці безпеки – 2000.00 грн.

 За ці кошти було придбано:

* передплата фахових періодичних видань 1960.00 грн.
* миючі засоби – 37460.00 грн;
* папір офісний – 1407.00 грн;
* маски медичні 520 шт. – 2522,00 грн;
* медикаменти – 235,00 грн;
* сантехніка – 2500,00 грн;
* електротовари – 2747,00 грн;
* перезарядка вогнегасників – 3498.00 грн;

**На 2021 рік з розрахунку 373,77грн. на дитину виділено:**

 по КЕКВ 2210 предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 125963.00 грн.,

по КЕКВ 2240 оплата послуг, крім комунальних – 143806.00 грн.

На ці кошти заплановано придбати:

* Аварійний ремонт системи водопостачання (заміна задвижки) – 9049,00 грн;
* Заміна труби холодного водопостачання в бойлері – 9975,00 грн;
* Заміна металевих дверей на харчоблоці – 12000,00 грн;

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Колектив ДНЗ налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Від імені всього колективу закладу і особисто від себе виношу подяку всім працівникам ДНЗ № 18 «Вербиченька», батькам вихованців, які небайдужі до життя дошкільного закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах щодо його покращення, за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Так як провідною діяльністю в дошкільному віці є ігрова, хочемо висловити подяку батьківським комітетам груп за організацію освітнього процесу, а саме за вчасне та якісне забезпечення дітей канцтоварами та іграшками, що дає змогу педагогам чітко дотримуватися виконання завдань програми.

Сподіваюся на подальшу співпрацю з колективом, батьками, громадськістю.

   **Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!**

**Завідувач ДНЗ № 18 Л.В.Тищенко**

**Протокол**

**загальних зборів педагогічного колективу дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №18 «Вербиченька» Черкаської міської ради, батьків, осіб, що їх замінюють та громадськості**

Голова зборів: Гаркава Н.В. **06.06.2019 р.**

Секретар зборів: Василенко В.І.

Присутні: 82 особи

На зборах присутні депутат міської ради Шадловський М.В., та голова батьківського комітету закладу Ільєв В.А.

**Порядок денний:**

1.Звіт про статутну діяльність завідувача дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №18 «Вербиченька» Тищенко Л.В. протягом 2018-2019 н.р.

2. Оцінка роботи завідувача за 2018-2019 н.р. з питань статутної діяльності.

**Слухали :**

 Звіт Тищенко Л.В. – завідувача дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №18 «Вербиченька», яка в своєму виступі висвітлила основні аспекти своєї діяльності за 2018 -2019 н.р.

 Завідувач наголосила, що в своїй роботі керується законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», іншими законодавчими актами Президента України, Кабінету Міністрів, наказами МОН, МОЗ України та інших центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

 В звіті Л.В.Тищенко звернула увагу на те, що ДНЗ №18 «Вербиченька» комбінованого типу.

 У своєму звіті завідувач зупинилась на таких питаннях:

- характеристика дошкільного закладу;

- освітній рівень вихователів;

- матеріальна база дошкільного закладу;

- захворюваність дітей;

- фінансовий звіт;

- завдання на 2019-2020 н.р.

**Виступили :**

1. Шадловський Максим Володимирович – депутат Черкаської міської ради про діяльність завідувача Тищенко Л.В.: «Завідувач дошкільним закладом компетентна в усіх питаннях, як в освітніх, так і в вирішенні господарських проблем. Як досвідчений керівник докладає багато зусиль, щоб дітям було затишно в садочку. Постійно піклується про покращення матеріального забезпечення, шукає додаткові джерела фінансування для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Оцінюю її роботу – на «відмінно».

2. Пасічник Алла Олексіївна – учитель-логопед ДНЗ № 18: «Я працюю в дошкільному закладі № 18 з 2000 року. Хочу відмітити, що Лідія Василівна толерантна, з повагою ставиться до кожного працівника в колективі, до батьків та дітей. Завжди кожного вислухає з розумінням і дасть цінну пораду при потребі. Дякую їй за повагу, розуміння.

Оцінюю її роботу – на «відмінно».

3. Ільєв Андрій Валерійович - голова батьківського комітету дошкільного закладу відмітив, що задоволений умовами, які створені під керівництвом завідувача. Також звернув увагу на забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. Добрим є те, що міська влада виділила кошти на до утеплення будівлі ДНЗ, а саме групи № 9,4 повністю та групи № 1 і 10 частково. Тому, вважаю, що батьки повинні продовжувати звертатися до департаменту освіти та гуманітарної політики виконавчого комітету Черкаської міської ради та до Черкаського міськвиконкому про виділення додаткових коштів на капітальний ремонт басейну, а також на укладення тротуарної плитки на подвір’ї ДНЗ та капітальний ремонт павільйонів.

Оцінюю роботу завідувача – на «відмінно».

 **Постановили :**

1. Визначити оцінку діяльності керівника ДНЗ № 18 Тищенко Л.В. – «відмінно».

 2. Матеріали зборів здати в департамент освіти та гуманітарної політики

 виконавчого комітету Черкаської міської ради в п’ятиденний термін

 до 11.06.2019 р.

 Голова зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Гаркава

 Секретар зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І. Василенко

**Протокол**

підрахунку бюлетенів оцінки діяльності керівника

 дошкільного навчального закладу (ясла – садок)

комбінованого типу №18 «Вербиченька»

за результатами голосування

06.06.2019 року

**Лічильна комісія в складі :**

Василенко Вікторія Іванівна

Богуч Надія Олександрівна

Панченко Оксана Володимирівна

провели підрахування бюлетенів та оголосили результати голосування:

1. Для голосування було підготовлено 82 бюлетені;

2. У голосуванні приймали участь 82 особи. Всі присутні на зборах дали оцінку діяльності завідувача ДНЗ№18 Тищенко Л.В.

Із них :

«відмінно» – 56 осіб

«добре» - 24 особи

«задовільно» – 2 особи

«незадовільно» - немає

утримались – 0 осіб

зіпсовано бюлетенів – 0 осіб

3. За результатами голосування, оцінка діяльності керівника ДНЗ №18, Тищенко Л.В., визнана «відмінно».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І. Василенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О. Богуч

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Панченко